

# مقارنة ونثر نيب الأعداد

إعداد وتنسيق  
فاطمة عبدالله درويش السحبة

# ما هو السلوك الرقمي الإيجابي؟

عدم نشر كل ما يخص التعليم في المنصات والواجبات والمعلومات الشخصية

الالتزام بتوجيهات المعلمة

أجلس في مكان هادئ

قواعد الحصة المتزامنة

الالتزام بالحضور وتسليم الواجبات حسب الوقت المحدد

عدم إرسال ملصقات تعبيرية أو الضحك على الزملاء

أشارك مع المعلم الأنشطة

أحافظ على نظافتي الشخصية

الكتابة باللغة العربية السليمة

استخدام المنصات التعليمية المعتمدة في وزارة التربية والتعليم

أستأذن عند الذهاب الى دورة المياه

أتناول الإفطار قبل الحصة

التمهيد

أوجد الفرق في صورة  
محمد قبل ممارسة  
الرياضة وبعد ممارسة  
الرياضة

## ترتيب ومقارنة الأعداد

الهدف التعليمي

\* يقارن عددين من ثلاثة أو أربعة أرقام باستخدام  
الرمزين  $>$  و  $<$  و  $=$  ويجد عدداً بين عددين.

بعد



قبل



\* أستطيع أن أقارن أعداد من ثلاث أو أربع  
أرقام باستخدام رموز  $>$  و  $<$  و  $=$ .

أنا أستطيع

\* أستطيع أن أقارن أعداد من ثلاث أو أربع أرقام باستخدام  
رموز  $>$ ,  $<$ , و  $=$ .

<https://www.liveworksheets.com/hq1453919mr>

تعلم قبلي

# مقارنة الأعداد

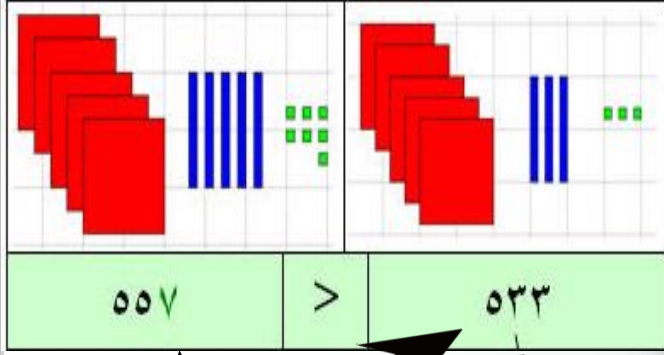
الشرح

<https://youtu.be/rZQLzjivLLA?list=PLqPC1f2DzsJW9oPhkxcOT-QxRpoDvNX6>

<https://youtu.be/Nao5JB63OsM?list=PLqPC1f2DzsJVKUV1n-ECqcUT3mN5J9RCn>

<https://youtu.be/HhnDB7belVw?list=PLqPC1f2DzsJW9oPhkxcOT-QxRpoDvNX6>

<https://youtu.be/TSpHmJhsjvI?list=PLqPC1f2DzsJVKUV1n-ECqcUT3mN5J9RCn>



لاحظ أن لآحاد أكبر

لاحظ أن المئات متساوية

لاحظ أن العشرات غير متساوية

دروس تعليمية

## مقارنة الأعداد &gt; = &lt;

تساعدنا مقارنة الأعداد على تمييز الأعداد الكبيرة من الصغيرة .  
كما تساعدنا على ترتيب الأعداد تصاعديا [من الأصغر إلى الأكبر]  
وتنازليا [من الأكبر إلى الأصغر]

## خطوات المقارنة



\*عَدَّ عَدَدَ منازل الأرقام

\*في حال ظهر لك أن أحد العددين يحتوي على عدد أقل من المنازل فإن العدد الأقل في عدد منازل الأرقام هو الأصغر والعدد الأكثر في عدد منازل الأرقام هو الأكبر .

عَدَّ عَدَدَ منازل

في حال كان عدد منازل الأرقام مختلفا بين العددين ؛ فإن العدد الأكبر هو العدد الذي يحتوي على عدد منازل أرقام أكثر .

لاحظ المثال

تفتح الإشارة دائما باتجاه العدد الأكبر

٣ منازل

٩٧٩



٤ منازل

١٧٥٤

عَدَدَ منازل الأرقام الأقل يمثل العدد الأصغر

عَدَدَ منازل الأرقام الأكثر يمثل العدد الأكبر

\* في حال تساوت عدد منازل الأرقام بين العددين نبدأ بمقارنة المنازل من المنزلة الأكبر .

\* في حال تساوت الأرقام في المنزلة ذاتها في العددين نلجأ للمنزلة الأدنى منها وهكذا إلى أن نصل إلى المنزلة التي حدث فيها التغيير نبدأ باختيار الإشارة المناسبة .

طبق نفس الخطوات السابقة على التوالي عند ترتيب الأعداد تصاعديا [من الأكبر إلى الأصغر] وتنزليا من الأصغر إلى الأكبر]



تفتح الإشارة دائما باتجاه العدد الأكبر

المنزلة الرقمية التي حدث فيها التغيير هي العشرات



نبدأ المقارنة من منازل الأرقام الأكبر ثم المنازل الأقل فالأقل إلى أن نصل للمنزلة التي تحدد من خلالها العدد الأكبر من الأصغر

عدّد منازل الأرقام هنا مساوية لعدد منازل الأرقام في العدد المقابل نبدأ المقارنة بين منازل الأرقام في العددين

2403 < 6998

9888 > 1234

# الخطوة ٣

في حال تساوت عدد منازل الأرقام بين العددين وعنداً مقارنة المنازل من المنزل الأكبر تساوت الأرقام في المنزل ذاتها في العددين لجميع المنازل هذا يعني أن العددين متساويين .

## مثال للتطبيق



نضع إشارة = عند تساوي منازل الأرقام

لم يحدث تغيير في أي من المنازل الرقمية المكونة للعددين

٨٤٥	٨٤٥١	٥٤٨١	٤٨٥١
٣ منازل	٤ منازل	٤ منازل	٤ منازل

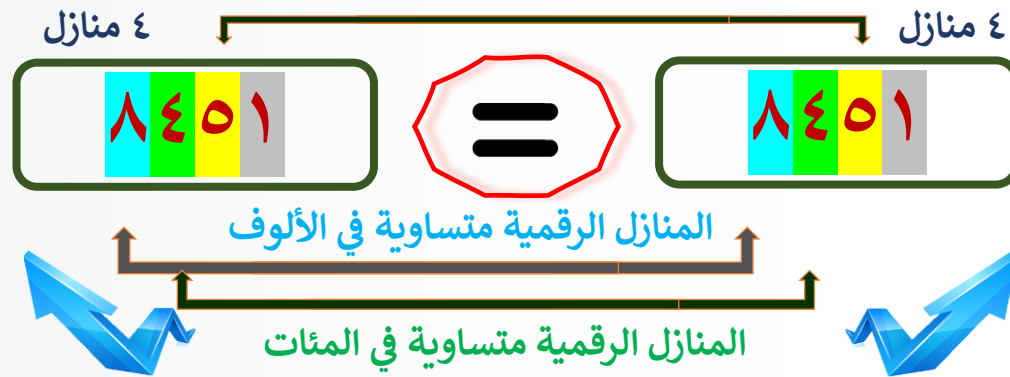
عند ترتيب الأعداد نبدأ بالعدد الأصغر والذي يحتوي هنا على ٣ منازل رقمية فقط

نقارن بين منازل الأعداد التي تحتوي على ٤ منازل رقمية ثم نبدأ بكتابة العدد الأصغر

٨٤٥١	٥٤٨١	٤٨٥١	٨٤٥
------	------	------	-----

لترتيب التنازلي طبق نفس خطوات الترتيب التصاعدي على أن ترتب من الأكبر إلى الأصغر

٨٤٥	٤٨٥١	٥٤٨١	٨٤٥١
-----	------	------	------



نلاحظ أن جميع منازل الأرقام متساوية بين العددين عند المقارنة وهذا يعني أن العددين متساويين في المقدار

عَدَد منازل الأرقام هنا مساوية لعدد منازل الأرقام في العدد المقابل نبدأ المقارنة بين منازل الأرقام في العددين

<https://www.liveworksheets.com/di1453853xe>

<https://www.liveworksheets.com/dz1453882cg>

## تقويم ختامي